

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8

## **«Армавир и его история»**

Конспект занятия в подготовительной группе

Воспитатель МБДОУ № 8  
Л.А.Яковлева

г. Армавир

## Программное содержание

- ✓ Расширить круг представлений о родном городе, дать некоторые доступные для детей исторические сведения.
- ✓ Раздвинуть горизонты познаваемого, заронить в детские сердца искорку любви к Родине.
- ✓ Воспитывать у детей любовь и чувство привязанности к тем местам, где они родились и живут.

## Предварительная работа:

- Экскурсии по городу.
- Рассказ воспитателя о городе.
- Заучивание стихотворение о г. Армавире.
- Создание альбома «От прошлого к будущему»

## Пособия:

- Альбом об Армавире.
- Выставка открыток.
- Аудиозапись песни «Родной Армавир» муз. Кармазина.

### Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, к нам пришел Кот ученый! Он очень хочет узнать все о нашем городе. Давайте скажем ему, как называется наш город?

Дети: Армавир.

Армавир наш город родной,  
Крылатые зори плывут над тобой,  
От чистого сердца тебя прославляем,  
Гордимся твоею судьбой.

Воспитатель: Город Армавир очень древний. Нынче ему исполнилось 174 года. Обратите внимание на герб. Это герб города Армавира. А что изображено на гербе нашего города?

Дети: Изображены колосья, подсолнух, лоза (В городе несколько десятков промышленных предприятий: машиностроения и металлообработки, стройматериалов, химической, деревообрабатывающей и легкой промышленности. Пищевая промышленность представлена мясоконсервной, молочной, масложировой)

Рассказ воспитателя с показом иллюстраций об городе Армавири.

Воспитатель: Какой город вы видите на иллюстрациях?

Дети: - Очень старый город Армавир.

- Дома маленькие, бревенчатые.

Воспитатель: Кто знает, как называются реки, которые протекают в городе Армавири?

Дети: Река называется Кубань и река Уруп.

Воспитатель: Какая она, наша Кубань?

Дети: Глубокая, чистая, широкая.

Воспитатель: Давно-давно, когда город Армавир был деревянный, одноэтажный, через реку Кубань можно было перейти по деревянному мосту.

## Показ иллюстраций.

Воспитатель: Это был единственный мост в городе, мост пришел в такую ветхость, что люди боялись по нему ходить, и люди построили железобетонный мост.

- Как вы думаете, были в городе кинотеатры? И ты, Кот ученый, тоже подумай.

Дети: - Кинотеатров не было.

- Не было фонтанов.

Воспитатель: Правильно, не было и исторических памятников. Сегодня Армавир – город, в котором размещена крупная промышленность, проходят железная дорога и шоссейный пути.

Воспитатель: Дети, и ты, Кот ученый, конечно, подойдите, пожалуйста, к выставке.

Рассматривание выставки открыток с изображением современного города.

Дети поочередно рассказывают.

Дети:       - В городе несколько кинотеатров.  
              - Драматический театр.  
              - Краеведческий музей.  
              - Дом-музей писателя Саввы Дангулова;  
              - Очень много школ, детских садов.  
              - Детская библиотека имени Зои Космодемьянской, мы с папой в нее ходим.

Воспитатель: А еще в городе есть много других библиотек им. Л.Н.Толстого, Н.К.Крупской, библиотека имени Лунина и другие.

- Институты, техникумы.

Физминутка «Мы - строители».

Кот ученый: А это что за диво?

Воспитатель: Это гордость нашего города – фонтаны. Армавир не зря называют городом фонтанов. Их в городе много. Цветные и

прохладные, они радуют по вечерам армавирцев и гостей нашего города.

Кот ученый: А кто же создал эту красоту?

Воспитатель: Расскажите, дети, ученому Коту, кто построил эти фонтаны.

Дети: Архитекторы, художники, строители.

Воспитатель: А где находятся у нас фонтаны.

Дети: В парке, на площади, в скверах

Воспитатель: Город благодарен своим мастерам за творчество. Армавирцы любят приходить к фонтанам. Ровный шум воды, спокойные, плавные переходы света снимают дневное раздражение, усталость.

У каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Каждый человек любит родной город и гордится им. О нашем городе написано много стихов и песен.

Звучит грамзапись песни «Родной Армавир» муз. Кармазина.

Воспитатель читает стихотворение:

Люблю я свой город, зеленый, красивый,  
Цветущий, как розовый сад.  
В нем много фонтанов, бульваров и скверов –  
Я жить в этом городе рад!

Воспитатель: А сейчас давайте отобразим красоту армавирских фонтанов в рисунках.

Рисование на тему «Цветные фонтаны».

Затем рисунками оформление выставки «Дарю тебе город».

Чтение стихотворения «Фонтан» Н. Шакурова.

Когда я в первый раз увидел,  
То сразу поразился красоте его.  
Когда же смог я подойти поближе,  
То понял: нет прекрасней ничего.

Повсюду брызги, нет сухого места,  
И дети бегают счастливые вокруг.  
Фонтан – это божественное чудо,  
Таких чудес не видел белый свет.  
Фонтан теперь вовек я не забуду,  
Увидеть вновь фонтан – мне больше счастья нет.