

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8

«Правила безопасного поведения на железной дороге»

Конспект занятия по
познавательному развитию
в подготовительной группе
Воспитатель Л.А.Яковлева

г. Армавир

Цель:

Знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.

Задачи:

- Учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя; развивать монологическую речь с помощью стихотворений.
- Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге.
- Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Обогащение словаря:

Правила поведения, платформа, семафор.

Оборудование: детская железная дорога, макет вокзала, игрушки Заяц и медведь, семафор, материал для поделок, иллюстрации железнодорожного вокзала г. Армавира.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о правилах безопасного поведения на железной дороге.

Ход занятия:

Воспитатель:

Очень важным для города Армавира стало строительство железной дороги, связывающей с промышленными городами России, что послужило большому росту торговли и промышленности. А значит быстрому развитию города. Строились вокзалы. Услугами железной дороги пользуется большое количество людей. Ребята, страна наша большая и вы с родителями на поезде отправитесь путешествовать или поедете в гости. Из окон поезда увидите много интересного, но, как и в детском саду или в театре, например, на железной дороге есть свои правила безопасного поведения. И сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них.

Воспитатель:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда,
Без них не выйдут в плавание
Из гавани суда.
Без правил жить на свете
Никак, никак нельзя.
Выходят в рейс по правилам
Большие поезда.
Но есть такие правила,
Упрятанные в знак,
Они нам запрещают:
"Никогда не делай так!"

О чем это стихотворение? (о правилах, о знаках)

Воспитатель:

Посмотрите, что это? (вокзал и железная дорога города Армавира)

И сегодня мы поговорим о правилах поведения и безопасности на железной дороге.

Посмотрите на макет вокзала и железной дороги. А я вам расскажу историю маленького зайчика Кузи, который решил приехать из города Армавира в лес.

"Жил-был зайчик Кузя. Жил он в красивом городе Армавире. И вот однажды письмо от зайчика Яши, который жил в лесу. Яша пригласил Кузю в гости. Стал Кузя собираться в гости в лес. А так как он ни разу не ездил на поезде или электричке, он ничего не знал о правилах поведения на железной дороге.

Вот Кузя пришел на вокзал, чтобы сесть в поезд, а поезд его стоит на другой стороне вокзала - нужно переходить через пути. Кузя прыг-прыг и стал скакать через рельсы, а в это время ехал поезд и чуть не задавил нашего зайчонка. Дежурный по вокзалу. Медведь - остановил зайчика и стал спрашивать, почему он ведет себя так неосторожно. Зайчонок рассказал, что он впервые на железной дороге и что он совсем не знает как надо вести себя на вокзале.

Медведь стал учить Кузю поведению на железной дороге. Кузя запомнил навсегда, запомните и вы, дети:

Давайте расскажем правила, а помогут нам в этом стихи.

Правила эти железнодорожные –
Строгие очень, но вовсе не сложные,
Ты их запомни, слушай внимательно,
В жизни помогут они обязательно.

Ребенок:

Эй! Не трусь, скорей за мной:
Через рельсы – по прямой!
Здесь гораздо путь короче!
Поезд близко? Перескочим!
- Нет, друзья, - ответил Дрозд, -
Безопасно — через мост!

- Переходить через пути нужно по мосту.

Ребенок:

Я в обход, - сказал Зайчишка, -
Ты рискуешь жизнью, Мишка.
В это самое мгновенье
Вдруг объявят отправленье,
Поезд тронется, тогда –
Неминуема беда.

Не подлезайте под вагоны!

Ребенок: На платформе две дворняжки

Разыгрались в догонялки:
Позабыв про электричку,
Догоняет брат сестричку!
Рассердился очень папа
И детей отшлёпал лапой!

- Не устраивайте подвижных игр на платформе!

Ребенок;

Стой! Куда же ты, приятель?

Посмотри на указатель:

"Переход через пути"

-Это значит: по настилу

И ежу, и крокодилу

Разрешается пройти.

Только прежде нужно нам

Посмотреть по сторонам!

- Переходите дорогу только в установленных для этого местах!

Ребенок;

На железной дороге два братца

Захотели друг с другом подраться:

- Забодаю! - мычит Белолобый.

Черно-белый мычит: - Ну, попробуй.

- Драчуны! Уносите-ка ноги

Поскорее с железной дороги!

Хорошо, что вмешалась Сорока:

Всё могло бы закончиться плохо!

- Не ходите и не играйте на железнодорожных путях!

Ребенок:

На перроне теснотища,

Жеребёнка Лошадь ищет:

- Где ты, серый Жеребёнок,

Непослушный мой ребёнок?

Он за маму не держался,

Потому и потерялся.

- На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого!

Воспитатель: Давайте вспомним, что такое семафор, чем он отличается от светофора (дети отвечают, что у семафора всего два цвета – красный и зеленый, объясняют их значение).

Воспитатель:

Правила запомнил –
В тайне не держи:
Всем друзьям, знакомым
Знаешь - расскажи!

Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?» (дети показывают различных животных).

Воспитатель:

Когда приедет поезд, наш Кузя уже многое знал о том, как правильно вести себя на железной дороге.

- Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте - там, где есть специальный настил.
- Переходить через пути нужно по мосту.
- Не подлезайте под вагоны.
- Не устраивайте подвижных игр на платформе.
- Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд.
- На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого.
- Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два.

Воспитатель:

- А вы, дети, запомнили, как нужно вести себя на железной дороге?

Предлагаю сделать и для Кузи подарки - семафоры. Он покажет их зверям в лесу и расскажет им, как нужно правильно вести себя на железной дороге.

Воспитатель предлагает детям наклеить цветные сигналы семафора на готовые силуэты, вырезанные из бумаги.