

 Прежде всего ребенок должен развиваться в **благоприятной обстановке** без интеллектуальных перегрузок, с соблюдением соответствующего **режима** в **ровной эмоциональной обстановке.**

Желательно, чтобы он обучался **по специальной программе.**

Главное понять, что ребенок ведет себя именно таким образом не потому, что хочет досадить взрослым, не назло им, а потому что **у него имеются физиологические проблемы,** справиться с которыми он не в состоянии. Дисциплинарные меры в виде постоянных наказаний, замечаний, окриков, нотаций не приведут к улучшению поведения ребенка, а большинстве случаев ухудшат его.

С гиперактивным ребенком необходимо **общаться мягко, спокойно.**

Завышенные требования и увеличение учебных нагрузок зачастую ведут к переутомлению, капризам и отказу от учебы (любого другого дела вовсе).



Гиперактивному ребенку для ощущения собственной безопасности просто необходимо знать **четкие границы дозволенного.**

За хорошее поведение ребенка необходимо всегда **искренне поощрять,** хвалить за удачное выполнение задания, за усидчивость, аккуратность.



Чтобы гиперактивный ребенок выполнял указания необходимо, чтобы они были **немногословными, выполнимы для ребенка** и физически, и по времени. Их выполнение необходимо **проконтролировать.**

Памятка

Взаимодействие с гиперактивным ребенком



☑ Запретов должно быть немного, они должны быть заранее оговорены с ребенком и сформулированы в очень четкой и непреклонной форме. Желательно, чтобы ребенок знал, какие санкции последуют за нарушение запрета. Родители должны быть очень **последовательны** при исполнении наказаний, чтобы ребенок не стал жертвой настроения взрослого.

☑ **Оградить ребенка** от длительных занятий на компьютере и от круглосуточного просмотра мультфильмов, особенно способствующих его эмоциональному возбуждению.



☑ Полезны такому ребенку и спокойные прогулки перед сном, во время которых родители имеют возможность поговорить с ребенком, узнать о его проблемах. А свежий воздух и размеренный шаг помогут ребенку успокоиться.

Источник: <http://soul.psiakon.ru/deti-sdvg/giperaktivnye-deti-probl>

*Выпуск памятки подготовлен
педагогом-психологом МБДОУ №8
Зобовой Надеждой Александровной*

г.Армавир