

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8

«Мой родной Армавир»

Конспект занятия в подготовительной группе

Воспитатель МБДОУ № 8

Яковлева Л.А.

г. Армавир

Программное содержание:

- ✓ Учить детей внимательно слушать воспитателя, товарищей, вызвать у них желание рассказать о своём городе, где они родились.
- ✓ Расширять знания детей о происхождении названий улиц в нашем городе.
- ✓ Развивать речь детей.
- ✓ Закрепить знания о достопримечательностях нашего города. Активизировать словарь: памятник, обелиск.
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу, к Родине.

Предварительная работа:

- Целевые экскурсии, заучивание стихов, пословиц, песен о городе.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий.
- Беседы о нашем городе.
- Приготовить разрезные картинки памятников (4 штуки).
- Выучить с детьми пословицы.
- Подготовить и выучить рассказы о городе (4 человека по 4-5 предложений).
- Выучить песню (отрывок).
- Выучить происхождение названий улиц. Выучить названия и местонахождение памятников города, а также кому они посвящены.
- Выучить физкультминутку.
- Приготовить фотографии достопримечательностей города.
- Приготовить фонотеку: 2 спокойных мелодии для прослушивания, фонограмму песни «Родной Армавир» муз. Кармазина.
- Организовать фотовыставку «Улицы нашего города».

Ход занятия:

Дети под спокойную музыку заходят в группу.

Воспитатель: - Ребята, приглашаю вас присесть. Сядьте красиво.

- Я предлагаю вам поговорить сегодня о Родине. Подумайте и скажите, что такое Родина? Отвечаем полными предложениями.

(Ответы детей: Родина – это место, где мы родились.).

Звучит песня « Родина».

Воспитатель: - Есть Родина большая и малая. Большая Родина – это наша страна, огромная, необъятная Россия. А малая родина – это место, где мы родились и живём.

Воспитатель: - Вспомните, в каком городе родились большинство из вас?

Отвечать старайтесь полными предложениями.

(Индивидуальный опрос детей).

Воспитатель: Большинство из вас родились в нашем городе Армавире. И все мы живём здесь. Это и есть наша малая родина.

Воспитатель: - Кто из вас знает, как назывался наш город раньше?

(Ответы детей: Армянский аул).

Воспитатель: - Предлагаю вам послушать стихотворение о нашем городе.

Сядьте правильно, слушайте внимательно!

(Чтение стихотворения воспитателем).

Юбилейное

Протекли лихолетий года.

Отгремели октябрьским гулом.

Как другие росли города –

Я не знаю.

А мой – из аула.

В высоту разрастался и вширь.

Рад гостям предоставить турбазу.

Не минул никто Армавир

Из спешащих навстречу с Кавказом.

полюбуйся, остановись

И послушай, что город расскажет.

Упирается в синюю высь

Он антеннами многоэтажек.

Площадь Ленина. И над ней

Петроградский высится Ленин

Верный страж большевистских идей,

Неподвластных законам старенья.

- В переплавку! – фашист прокричал.

Сжалось сердце рабочее болью.

И, рискуя, пришлось Ильича

Проводить, как бывало в подполье.

... Мирный ход

Юбилейных дней

Всколыхнул реактивный грохот:

Ради сотен жизней людей

Совершает подвиг РАССОХИН.

Преклоняемся перед ним.

Нет, не зелень то, что молодо,

В бой идем, если надо – горим

Ради слава родного города!

А. Молчанов (23.09.1989 г.)

Воспитатель: - Какие строчки вам больше всего понравились? (Ответы детей).

Воспитатель: - Каждая строчка содержит любовь к городу, к людям, живущим в нём.

Воспитатель: - Вы любите свой город - город цветов, парков и скверов? Ответы детей: (Да, я люблю свой город. Я очень люблю родной город Армавир).

Воспитатель: За что вы его любите? Подумайте, чем он примечателен.

Отвечайте полными предложениями.

(Дети: Я люблю свой город, потому что он... красивый, уютный, в нём есть детский сад, горки, школы, больница, аптеки, музей, красивые улицы и т.п.)

Данил ДОМБРОВСКИЙ (3-й класс,
школа № 6):

Люблю я свой город, зеленый, красивый,

Цветущий, как розовый сад.

В нем много фонтанов, бульваров и скверов –

Я жить в этом городе рад!

Воспитатель: В нашем городе есть улицы, названные в честь революционеров, выдающихся деятелей нашей страны, знаменитых писателей, героев Великой Отечественной войны.

- Какие названия улиц вы знаете? (Ответы детей: В нашем городе есть улица... Розы Люксембург, Халтурина, Гоголя, Пушкина, Каспарова, Гоголева, Ворошилова, Лавриненко, Поветкина, Вячеслава Рассохина.) Воспитатель: - В честь кого была названа улица Пушкина, Ворошилова?...

Ответы детей:

- * Улица Поветкина – в честь героя Советского Союза
- * Улица Лавриненко – в честь героя Советского Союза
- * Улица Пушкина – в честь великого русского поэта
- * Улица Каспарова – в честь писателя Каспарова
- * Улица Гоголева – в честь генерала Советской Армии, героя войны;
- * Улица Р. Люксембург – в честь революционерки
- * Улица В. Рассохина – в честь курсанта военного авиаучилища, во время учебного полета, он увел падающий самолет от городских кварталов и разбился.

Воспитатель: - В нашей группе организована выставка с изображением улиц города.

Воспитатель: - А сейчас приглашаю вас немного поиграть. Встаём врассыпную. Повторяем вместе со мной.

Мы по улице шагаем,	Шагают.
Выше ноги поднимаем.	Высоко колени, маршируют.
Через лужи не пойдём,	Жест рукой.
Лужу мы перешагнём.	Шаг в сторону.
Дождь стучит по крыше так:	Согнуть колени, хлопать ладонями.
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!	Три хлопка слева, три – справа.
Не промокнем я и ты:	Жест показывают на себя, потом руки вперёд.
Открываются зонты.	Руки вверх.
Дождик быстро прекратился,	Руки постепенно опускаются.
В радугу он превратился.	Руки вверх. Встать на носочки.
На скамейку мы присели,	Присесть.
Там конфет кулёчек съели.	Имитация руками.
А когда друзей встречали,	Встать.
Мы руками им махали!	Машут рукой.
Вот как славно погуляли:	Шагают.
Друг за другом мы шагали!	Повернулись направо, шагают за воспитателем.
Раз-два, раз-два!	Шагают.
Подойдите все сюда!	Подходят к мольберту.

(Дети и воспитатель подходят к мольберту. Там лежат фото памятников).

Воспитатель: - Отдохнули. Продолжим нашу беседу. Мы с вами вспомнили названия улиц. А какие ещё интересные и памятные места есть в нашем городе?

(Дети называют, воспитатель выставляет фото:

- Памятник Ленину находится на центральной площади;
 - В нашем городе есть Армяно-григорианский, Свято-Никольский, Свято-Троицкий храмы;
 - Памятник булгаковскому коту Бегемоту из «Мастера и Маргариты» находится около кинотеатра Родина
 - Памятник Пушкину находится в сквере им. Пушкина;
 - Памятник Кирову находится в районе педуниверситета;
 - Мемориальный комплекс «вечный огонь» находится на ул. Кирова;
 - Памятник армавирцам, погибшим в локальных войнах на ул. Кирова
 - Мемориальный комплекс героем Великой Отечественной войны находится в сквере 30 Победы
 - Площадь имени 40-летия Победы находится в районе инфекционной больницы
 - Аллея героев армавирцев
- Армавир - научный и культурный центр. Здесь расположены старейшие на Кубани драматический театр и краеведческий музей, Единственный в России дом-музей писателя Саввы Дангулова;

Дети: В нашем городе есть детские сады, школы, институты, техникумы, музей, библиотеки, драмтеатр, спорткомплекс, ледовый каток, стадион, плавательный бассейн, заводы, множество фонтанов .

Нина КОВАЛЕНКО (с/з «Восток»):

Я люблю тебя, мой город -

Ты красив, опрятен, молод!

И достоинств всех не счесть –
Армавир – ты наша честь!

Воспитатель: Ребята, вы хорошо знаете памятники нашего города? Сейчас мы это проверим. Я предлагаю вам игру: «Кто быстрее соберет». Найдите себе пару. Выберите стол, за которым будете играть. Не торопитесь, места хватит всем. Готовы? Послушайте внимательно. На вашем столе – разрезная картинка. Вам нужно собрать и узнать, какая достопримечательность изображена на картинке. (Дети делятся по 2 человека на группы и собирают картинку по памяти под музыкальное сопровождение).

Воспитатель: - Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

Воспитатель: - Что это за памятники, кому они посвящены? Отвечаем по очереди полными предложениями.

(Ответы детей: Это памятник... Он посвящён...)

Воспитатель: - Молодцы! Предлагаю всем присесть.

- Подумайте и ответьте, для чего люди создали эти памятники в нашем городе? (Ответы детей: Я думаю, ...; Чтобы люди помнили о героических подвигах наших земляков.)

Воспитатель: - Люди защищали наш город во время Великой Отечественной войны, выполняли свой долг перед Родиной и героически погибли.

Пусть дочери и пусть сыны –

Живые павших поминают.

Да никогда не забывают

Они об ужасах войны.

Воспитатель: - Нужно всегда помнить героев, которые отдали свою жизнь, чтобы нам с вами жилось хорошо и спокойно.

Воспитатель: - Какие пословицы вы знаете о смелости воинов?

(Дети отвечают заранее выученные пословицы:

- ✓ «Русский боец – всем образец».
- ✓ «Где смелость – там победа».
- ✓ «Смелого враг не берет».
- ✓ «Русский солдат не знает слова «назад»».)

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы много говорим о нашем городе? Кто знает, сколько лет исполнилось нашему городу? (Ответы детей: Нашему городу исполнилось 174 года).

Воспитатель: - Наш город отметил свой юбилей красочным салютом, концертом, всенародным гулянием.

Воспитатель: Мы с вами много беседовали о нашем городе, кто из вас хочет рассказать о нём?

(Рассказы детей о городе. 3-4 человека по 4-5 предложений).

Воспитатель: - Молодцы! А я предлагаю спеть песню о нашем любимом городе. Встанем красиво. Поём звонко.

(Дети поют песню «Гимн Армавира»).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы меня очень порадовали знаниями о нашем родном городе. Я очень надеюсь, что даже когда вы вырастите, вы будете любить свой город, свою малую родину, свою страну. Сегодняшняя беседа на этом закончена. Но мы будем продолжать знакомиться с нашим городом, с людьми, прославившими нашу любимую малую родину.