

Беседа - опрос детей по теме

«Ознакомление с художественной литературой»

1. Любишь ли ты, когда тебе читают книги взрослые?
2. Есть ли у тебя дома книги? Кто тебе их читает?
3. Какие книги ты любишь?
4. Есть ли у тебя любимая книга?
5. Кто твой любимый герой?
6. Какие сказки вы знаете?
7. Знаете ли вы писателей? Назовите их.
8. Ты хотел бы научиться читать?



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8

"Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку просить:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!!!»  
В.Берестов



«У нас есть нравственная мысль – прекрасно, не выговаривайте же ее детям, но дайте ее почувствовать, не делайте из нее вывода в конце рассказа, но дайте им самим вывести, если рассказ им понравился – вы сделали свое дело»

В.Г. Белинский.

г. Армавир, 2015 г.

Составила воспитатель МБДОУ № 8  
С.П.Вуколова

Анкета для родителей  
по теме «Ребенок и книга»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты:

1. Читаете ли вы ребёнку книги? Если да, то как часто:

- ежедневно
- несколько раз в неделю
- редко, когда есть время

2. Вы читаете детям книги:

- по просьбе ребенка
- по своей инициативе

3. Обсуждаете ли вы прочитанное с ребёнком?

4. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека?

Сколько книг

(приблизительно) она включает? Каких жанров (стихи, сказки и т.д.)

5. Какие книги предпочитает ваш ребёнок:

- сказки
- стихи
- литературу о природе
- энциклопедии, книги познавательного

содержания

- нет определённых предпочтений

6. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду?

7. Ходите вы с ребёнком в библиотеку?

8. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Если

да, то какие последние произведения вы прочитали?

9. Читаете ли вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете:

- периодическую литературу (журналы, газеты)
- познавательную литературу
- художественную литературу

Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка. Читать следует не более 15-20 минут, потому что затем детское внимание рассеивается.

Во время чтения художественной литературы обратите внимание на следующие рекомендации:

- Читайте с выражением, меняя интонацию в зависимости от персонажа - Как можно чаще показывайте иллюстрацию к тексту. Это повышает интерес у ребёнка.
- Демонстрируйте порядок чтения надписей сверху вниз, выделяйте среди надписей на обложке фамилию автора и заглавие книги; - Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, иногда старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде. Пусть ребенок домыслит продолжение и расскажет вслух. А затем можно продолжить чтение.
- Рисуйте по мотивам прочитанных книг. Взрослый может предложить детям нарисовать запомнившегося героя, понравившийся сюжет. Такая работа способствует развитию не только литературного вкуса, любви к чтению, но и творческих способностей, фантазии, воображения.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.



Книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому наша задача, в первую очередь, состоит в построении работы таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы