

## РЕЦЕНЗИЯ

*на методическую разработку использования дидактического макета  
«Экологическая пирамида» для детей старшего дошкольного возраста,  
разработанную воспитателем Харченко Мариной Александровной  
МБДОУ № 8 г. Армавира*

Методическая разработка посвящена использованию дидактического макета «Экологическая пирамида» для детей старшего дошкольного возраста. Разработка является актуальной, поскольку задача развития экологических представлений дошкольников выступает в качестве одной из важных задач познавательного развития детей согласно ФГОС дошкольного образования. Визуализация изображений, связанных с представлением растений и обитателей природных зон позволяет процесс познания сделать более наглядным и интересным. Смена картинок на макете позволяет использовать данный дидактический макет многократно при решении различного познавательного материала.

Цель методической разработки – представить педагогический опыт формирования у детей представлений о климатических зонах и их обитателях с использованием дидактического макета.

Методическая разработка структурно включает аннотацию, в которой кратко описывает дидактический макет, указывая целевую аудиторию, на которую он рассчитан; пояснительную записку, где отражена актуальность решения задачи знакомства детей с климатическими зонами и их обитателями, показана связь разработанного содержания работы с макетом «Экологическая пирамида» с методическим материалом программы «Детство», по которой работает детский сад; цели и задачи включения работы с дидактическим макетом в педагогический процесс. Особое внимание в разработке отводится описанию самого дидактического макета (конструкции, съемного образного материала (картинок), а также перечня представлений детей, которые формируются или закрепляются в процессе знакомства с различными природными зонами, дается характеристика самих природных зон.

Методическая разработка включает конспекты занятий с использованием разработанного дидактического макета. Из текста конспекта понятно, как включается разработанный макет в педагогический процесс, как осуществляется активизация мыслительной деятельности детей в рамках рассматриваемой природной зоны, как визуализируется дидактический материал, отражающий природные зоны и их обитателей.

Разработанный макет «Экологическая пирамида» может быть использован, как в рамках непосредственно-организованной познавательной деятельности с детьми, так и в ходе совместной деятельности с дошкольниками во второй половине дня. Сказанное подчеркивает практическую направленность рассматриваемого пособия, которое может быть использовано в педагогическом процессе заинтересованных детских садов.

25.03.2022 г.

Рецензент: Е.А. Тупичкина, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования  
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет.



*Тупичкина Е.А.*  
*Уфимцева*  
*Смущалова по персоналу*  
*МРМС Светланова*