

НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебные кабинеты	Мероприятия
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. - Создание благоприятного психолого-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; - Развитие профессионального уровня педагогов; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам пребывания ребенка в ДОУ, воспитания и развития
Методический кабинет	<p>Методический кабинет оснащен необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для книг и пособий); нормативная и методическая литература расположена по тематическим блокам, имеется видеотека. В кабинете имеются 2 компьютера, телефон-факс, медиа- проектор, 2 МФУ.</p>
Медицинский кабинет	<p>В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой доврачебной помощи детям и для профилактических мероприятий. Медицинский кабинет включает в себя: комнату медсестры и кабинет доврачебной помощи, соответствует требованиям СанПиН. Имеются: кушетки, шкафы аптечные, медицинские столики, холодильники, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп и др.</p>
6 групповых помещений	<p>В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в групповом пространстве. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает</p>

	требованиям ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	<p>Оснащен современным электронным пианино, для продления музыкальных занятий в группах, музыкальным центром, микрофонами, детскими музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, маракасы, бубен, труба, барабан, трещотки, деревянные ложки, ксилофон, погремушки, колокольчики, дудочка), яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационные пособия. Для театрализованной деятельности имеются различные театры (теневого, кукольный, би-ба-бо и т.д), ширмы, реквизиты.</p> <p>Зал оснащен всем необходимым оборудованием для эффективной, качественной работы по развитию двигательных навыков детей дошкольного возраста: спортивное оборудование (маты, лабиринты, детские тренажеры, шведские стенки, мячи, гимнастические скамейки, канат, баскетбольные щиты, скакалки, обручи, кегли).</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Кабинет психолога -, который функционально служат определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. А также, это - часть развивающей предметной среды, элемент микропространства, подчиняющийся важным закономерностям эргономики развивающейся детской деятельности.</p> <p>Помещение предназначено для консультативной, диагностической и коррекционной работы.</p> <p>Материальной основой для обустройства кабинета психолога становится мебель для педагога и детей: стол, полки, стулья.</p> <p>Помимо мебели, важно оборудовать помещение следующими учебными инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для интеллектуального и эмоционального развития; • Учебные и методические материалы; • Сенсорная комната и оборудование для центра двигательной активности; • Релаксационные наборы; • Комплексы литературы; • Оборудование для конструирования и развития мелкой моторики. <p>Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога. Основным пространством кабинета является рабочее место психолога с письменным столом, стулом, полками и стеллажами для документации, методических пособий.</p>

	<p>Коррекционно-развивающая среда состоит из оборудования для эмоционального развития, двигательной активности, формирования мелкой моторики и изучения навыков конструирования.</p> <p>Все детали материально-технической базы для кабинета психолога в детском саду способствуют созданию доверительной атмосферы, которая помогает ребенку чувствовать себя комфортно и органично в момент работы с психологом.</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Организация коррекционно-развивающей среды в кабинетах учителя-логопеда ориентирована на организацию учебного процесса с учетом особенностей детей с задержкой психического развития и с учетом особого подхода (специфики) взаимодействия детей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) со взрослым и со средой. В кабинетах имеется все необходимое оборудование для реализации образовательных задач в соответствии с реализуемыми программами.</p> <p>Кабинеты оснащены современным логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа.</p> <p>В таких условиях создается необходимая коррекционно-развивающая среда, целью которой является создание необходимых предпосылок для исправления и преодоления речевых нарушений, а также адаптации детей с речевой патологией.</p>
Кабинет учителя-дефектолога	<p>Кабинеты учителя-дефектолога предназначены для работы с детьми с задержкой психического развития, РАС, нарушением интеллекта и с детьми-инвалидами. Оснащение кабинета дефектолога в детском саду предусматривает оборудование некоторых помещений, разделенных на отдельные функциональные зоны – учебную, игровую и двигательную. Кабинет оснащен необходимой мебелью, доступны и безопасны для детей.</p> <p>Предметно развивающая среда кабинета оптимально насыщена, многофункциональна, при необходимости легко трансформируется.</p> <p>Материально-техническая база кабинета дефектолога соответствует принципам: научности, безопасности и сохранения здоровья, соответствия возрастным и физиологическим характеристикам воспитанников, активного восстановления: учебные материалы и методические пособия создают условия, максимально способствующие исправлению нарушений и компенсации патологических состояний.</p>