

«КОНФЛИКТНЫЙ РЕБЕНОК»

С детскими ссорами встречается каждая мама. Но у одних дети ссорятся и быстро мирятся друг с другом, у других же ребенок более конфликтен, ссоры и драки сопровождают его постоянно, он не может найти выход даже из самых простых ситуаций. Существует много факторов, вызывающих вечные ссоры и способствующих развитию конфликтности. Например, в семье растет - задира. Он постоянно задирает своего брата или сестру и детей, с которыми общается, если знает, что ему не дадут сдачи. Возможно, такому ребенку не хватает в семье внимания и заботы, и он стремится оказаться в центре внимания, а драка хороший способ не только оказаться в центре, но и показать свое превосходство над другими. Иная ситуация: ребенок, который постоянно «ищет» неприятностей. Кажется, что он специально провоцирует других детей, а в итоге сам оказывается жертвой конфликта. Такой ребенок нуждается в родительской помощи даже больше, чем задира, т.к. его поведение само по себе, или, как любят говорить некоторые родители «с возрастом» не проходит.

Однако с конфликтным поведением ребенка можно и нужно бороться. Но вначале нужно определить причины конфликтности. Их может быть несколько. Возможно, конфликтность является следствием эгоистичности вашего ребенка. Если дома он – безусловный центр всеобщего внимания и малейшее его желание сразу же выполняется, то, разумеется, ребенок ждет такого же отношения к себе и со стороны других детей и не получает его. Тогда он начинает добиваться этого, провоцируя конфликты. В таком случае родителям необходимо не только несколько изменить свое отношение к ребенку, но и научить его бесконфликтно общаться с другими детьми.

Возможна и обратная ситуация, когда ребенок в семье часто остается без внимания и он вымещает накопившиеся в его душе чувства в ссоре. А, может быть, ребенок видит, как дома мама постоянно ссорится с папой, и просто начинает подражать их поведению.

В любом случае конфликтное поведение ребенка является сигналом, что в семье происходит, что – то не так. Поэтому, занимаясь с конфликтным ребенком, будьте готовы к тому, что и вам придется несколько изменить свое поведение.

Рекомендации по стилю поведения родителей с конфликтными детьми
- сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими.

Обращайте внимание на недружелюбные взгляды детей друг на друга или бормотание чего – либо себе под нос. Конечно, у всех родителей бывают моменты, когда некогда или нет сил контролировать детей. И тогда чаще всего возникают конфликты.

- не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего. Старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения;

- после конфликта обговорите с ребенком причины ее возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту. Попытайтесь вместе с ребенком найти возможные способы выхода из конфликтной ситуации;

- не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения. Он может утвердиться в мысли о том, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их;

- не всегда следует вмешиваться в ссоры детей. Например, когда два мальчика в ходе игры что-то не поделили и начали ссориться, лучше понаблюдать за этим конфликтом, не вмешиваться в него т.к. дети сами смогут найти общий язык и при этом они учатся общаться друг с другом. Если же во время ссор один из них всегда побеждает, а другой выступает «жертвой», следует прерывать такую игру, чтобы предотвратить формирование робости у побежденного.

Игры и упражнения

Ролевая гимнастика

Это игра направлена на снятие эмоционального напряжения, она способствует расширению поведенческого репертуара ребенка.

1. Рассказать известное стихотворение разными способами:

- шепотом;
- с пулеметной скоростью;
- со скоростью улитки;
- как робот.

2. Походить как:

- младенец;
- глубокий старик;
- лев.

3. Улыбнуться как:

- кот на солнышке;
- само солнышко.

4. Посидеть как:

- пчела на цветке;
- наездник на лошади;

5. Попрыгать как:

- кузнечик;
- козлик;
- кенгуру.

6. Нахмуриться как:

- осенняя туча;
- рассерженная мама;
- разъяренный лев.

Рисуем сказочных героев.

Детям предлагается нарисовать различных сказочных героев: добрых и злых, сильных и слабых, умных и глупых, хороших и плохих. После рисования обратите внимание ребенка на особенности рисунка: каким цветом какие герои нарисованы, в какой они позе, какое у них выражение лица. Можно спросить детей, какие герои им больше нравятся и почему; на каких героев они хотели бы быть похожи; что нужно сделать сказочному герою, чтобы стать таким, какой нравится ребенку и т.п.

Сказка наоборот

Известная детям сказка разыгрывается в двух частях:

1-ая часть – с привычными образами сказочных героев;

2-ая часть – черты характера сказочных героев меняются на противоположные.

Каждый ребенок играет одного и того же персонажа и в первой, и во второй части игры.

После игры проходит обсуждение. Примерные вопросы для беседы:

- Кого легче играть (доброго или злого, хитрого или честного)?
- Как в жизни люди относятся к разным характерам?
- Трудно ли переключаться с одного характера на другой?
- Бывают ли в жизни такие ситуации?

Эта игра направлена на расширение понятия о разных стилях поведения и осознания наиболее оптимального.