СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №8
Протокол № 3 «09» января 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 8/1 - ОД
от 09.01.2024 г.
Заведующий МБДОУ № 8
_____ А.Ю. Аралова

Аралова Анна Юрьевна

Подписан: Аралова Анна Юрьевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=город Армавир, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8, СНИЛС=14565698002, ИНН=230209160473, E=armds8@mail.ru, G=Анна Юрьевна, SN=Аралова, CN=Аралова Анна Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по Образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с

«Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №8 (далее — ОП ДО) и Адаптированным образовательным программам

дошкольного образования МБДОУ №8 (далее — АОП ДО), обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.6. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Освоение Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии ОП ДО и АОП ДО.

3.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения являются занятия.

3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме

обучения регламентируется программой и расписанием занятий.

3.5. При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО).

3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Воспитанники переводятся на обучение по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Заключением о создании специальных условий для получения образования ребенком с ОВЗ психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

- обеспечить реализацию программы в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников

независимо от формы получения образования и формы обучения;

•создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;

•соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада;

•осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

4.2. ДОУ имеет право:

•самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы дошкольного образования руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования»

•на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

•на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

•на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

4.3. Воспитанники детского сада имеют право на:

•обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

•вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

•предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

•получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;

•выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

•бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

•уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержки у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

•поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;

•положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;

•перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;

•переход в другую образовательную организацию, реализующую

образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

•пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада;

•развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

•поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

4.4. Воспитанники обязаны:

•соблюдать режим пребывания в дошкольном образовательном учреждении;

•осваивать Образовательную программу дошкольного образования;

•заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

•не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

•бережно относиться к имуществу детского сада;

•находиться в дошкольном образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

4.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

•выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;

•знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

4.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

•обеспечить получение детьми дошкольного образования;

•соблюдать «Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 в учреждении;

•соблюдать режим занятий воспитанников;

•уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о формах получения образования является

локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.2 настоящего Положения.

5.4. После принятия нового Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.