



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

НМ/2024/0390

подтверждает, что

Гаценко Татьяна Леонидовна

выступил(а) с докладом

«Коррекция интеллектуального развития

у дошкольников с ЗПР посредством игровых технологий»

в рамках V Всероссийской

научно-практической конференции

«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности



Ю.П. Ветров

г. Армавир, 29 марта 2024 г.



Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
V Всероссийской
научно-практической конференции
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»

29 марта 2024 г.





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, Армавир, Ленина, 79

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

29.03.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Ветров Юрий Павлович (проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 23

Исмаилова Индира Седрединовна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва) «Современные технологии в обучении детей с нарушениями зрения».

Омарова Патимат Омаровна (кандидат психологических наук, профессор, декан факультета специального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», член Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию, г. Махачкала, Республика Дагестан) «Просветительская деятельность педагога в социальных сетях: опыт и перспективы».

Дохоян Анна Меликсовна (доцент, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Модель взаимодействия вуза и образовательных учреждений в процессе поддержки одаренных детей».

Говердовская Елена Валентиновна (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск Ставропольский край) «Векторы развития современного высшего образования».

Шевченко Людмила Евгеньевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, г. Краснодар) «Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании естествоведческих понятий и представлений у умственно отсталых школьников».

Ястребова Лариса Александровна (кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Медиаоборудование как инструмент специального образования».

СЕКЦИЯ 1.

Методологические и методические проблемы коррекционно-развивающей и педагогической работы в современном образовательном пространстве

13.00, аудитория 47

1. **Андреева Наталья Викторовна** (воспитатель, МАДОУ № 15, г. Армавир Краснодарский край) «Использование мнемотехники для развития связной речи у детей раннего возраста».
2. **Аршевская Валентина Васильевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край; научный руководитель – Маслова Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Психолого-педагогический потенциал народных сказок в формировании ценностей в воспитании».
3. **Багринцева Антонина Александровна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Семейное чтение как источник формирования интереса к художественной литературе и духовного обогащения семьи».
4. **Байрамкулова Елена Владимировна** (воспитатель, МБДОУ детский сад № 19, с. Беноково пос. Мостовской Мостовский район Краснодарский край) «Формы взаимодействия образовательной организации и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ».
5. **Безвершенко Марина Юрьевна** (воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Формирование элементарных математических представлений в младшем дошкольном возрасте посредством дидактических игр».
6. **Белашова Анна Анатольевна** (воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Роль семьи в воспитании познавательных интересов и любознательности ребенка дошкольного возраста».
7. **Бессмертная Ольга Владимировна** (воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни».
8. **Бондарева Елена Владимировна** (воспитатель, МАДОУ № 35, г. Армавир Краснодарский край) «Цифровой образовательный контент как инструмент воспитателя в работе с дошкольниками».
9. **Бондаренко Наталья Михайловна** (учитель начальных классов, МОБУ СОШ № 13 им. И.И. Зарецкого, п. Глубокий Новокубанский район Краснодарский край) «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками».
10. **Боровская Елена Федоровна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
11. **Восканян Софья Михайловна** (преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир Краснодарский край) «Работа с одаренными студентами СПО».
12. **Горохова Виктория Викторовна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Мультипликация как современный метод в работе с детьми дошкольного возраста».
13. **Губаев Игорь Ильсурович** (учитель физкультуры МОАУ ООШ № 28 им. А. Матросова, г. Новокубанск Краснодарский край) «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС».
14. **Гузенко Ирина Васильевна** (учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 3, г. Армавир Краснодарский край) «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики».
15. **Демурчян Арам Ашатович** (аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Студенческое наставничество как тренд педагогического образования в вузе».
16. **Дерр Юлия Яковлевна** (воспитатель, МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 18, г. Новороссийск Краснодарский край) «Мастер-класс как форма развития профессиональной компетенции педагога».

17. **Дюрягина Мария Владимировна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край; научный руководитель – Вареца Елена Сергеевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Применение арт-терапии в профилактике переживания чувства одиночества в юношеском возрасте».
18. **Жукова Мария Николаевна** (воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных подвижных игр».
19. **Исупова Елена Владимировна** (старший преподаватель кафедры музыкального образования, аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов) «О возможностях имитационного моделирования для различных видов занятий в педагогическом образовании».
20. **Каблучева Оксана Дмитриевна** (воспитатель, МАДОУ № 23, г. Армавир Краснодарский край) «Особенности организации повседневной жизни детей в дошкольной образовательной организации».
21. **Камалян Нелли Манвеловна** (старший воспитатель, МБДОУ № 20, г. Армавир Краснодарский край) «Интегрированный подход к образованию».
22. Кирокосянц Ирина Витальевна (старший воспитатель, МАДОУ № 35, г. Армавир Краснодарский край) «Цифровой образовательный контент как инструмент воспитателя в работе с дошкольниками».
23. **Коняхина Людмила Алексеевна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Маршрут выходного дня как одна из современных форм работы с родителями».
24. **Косоухова Елена Николаевна** (учитель физической культуры, МБОУ СОШ № 1 им. В.Н. Березуцкого, пос. Мостовской Мостовский район Краснодарский край) «Основные формы занятий физическими упражнениями в системе организации физического воспитания детей младшего школьного возраста».
25. **Кочура Марина Юрьевна** (учитель математики, МБОУ-СОШ № 3, г. Армавир Краснодарский край) «Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности учащихся основной школы».
26. **Кривенко Елена Евгеньевна** (старший воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Условия физического развития детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста».
27. **Леун Эвелина Евгеньевна** (музыкальный руководитель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-фольклорной деятельности в детском саду».
28. **Малина Валерия Александровна** (музыкальный руководитель, МБДОУ № 20, г. Армавир Краснодарский край) «Работа с родителями по формированию здорового образа жизни у детей».
29. Маркова Елена Александровна (воспитатель, МАДОУ № 35, г. Армавир Краснодарский край) «Методы и приемы профорientации дошкольников».
30. **Махина Ольга Ивановна** (воспитатель, МБДОУ детский сад № 29, ст. Темижбекская Кавказский район Краснодарский край) «Финансовая грамотность в ДОУ как экономическое мышление детей».
31. **Мельникова Ольга Алексеевна** (педагог дополнительного образования, МБУДО «Дом детского творчества», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Профессиональная компетентность педагога».
32. **Мирошниченко Алексей Анатольевич** (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов) «О возможностях имитационного моделирования для различных видов занятий в педагогическом образовании».
33. **Никифорова Лилия Петровна** (воспитатель, МБУДО «Дом детского творчества», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Социальная реабилитация подростков в досуговой среде».

34. **Овсебян Джанетта Леоновна** (воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Роль детской книги в развитии речи дошкольников».
35. **Падунова Екатерина Вадимовна** (педагог-организатор, МБУДО «Дом детского творчества», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Уроки мужества как форма проведения массовых мероприятий по патриотическому воспитанию детей и подростков (из опыта работы)».
36. **Попова Светлана Витальевна** (педагог-психолог, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста: современные подходы и технологии».
37. **Самойленко Татьяна Алексеевна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь) «Особенности организации воспитательной работы на уроках информатики в условиях цифровизации образования».
38. **Севостьянова Мария Александровна** (старший воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Развитие детского творчества посредством конструирования».
39. **Сушков Андрей Валентинович** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Проблема патриотического воспитания в истории и теории педагогики».
40. **Сычева Алла Геннадьевна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Взаимодействие педагогов с родителями по социально-личностному развитию детей».
41. **Титова Елена Владимировна** (воспитатель, МАДОУ № 35, г. Армавир Краснодарский край) «Нормативно-правовые аспекты коммуникации с родителями».
42. **Тлеужева Асият Кадырбечевна** (воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Игровой метод как средство преодоления признака водобоязни у детей на занятиях плаванием».
43. **Хонина Анна Владимировна** (воспитатель, МАДОУ № 35, г. Армавир Краснодарский край) «Содержание дополнительного образования дошкольников на современном этапе».
44. **Хорошилова Нина Амбарцумовна** (педагог дополнительного образования, МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» пос. Мостовского имени заслуженного лесовода РСФСР Ю.Я. Лекаркина, пос. Мостовской Мостовский район Краснодарский край) «Народный танец как основа хореографического искусства».
45. **Чернова Лидия Александровна** (инструктор по физической культуре, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Активные формы работы с социумом в рамках реализации программы "Стань Чемпионом"».
46. **Шаронова Наталья Леонидовна** (воспитатель, ГБДОУ детский сад № 138 Выборгского района, г. Санкт-Петербург) «Методы и приемы формирования понятийного мышления у дошкольников».

СЕКЦИЯ 2.

Современные технологии коррекционно-развивающей и педагогической работы в современном образовательном пространстве

13.00, аудитория 44

1. **Бадеева Анна Валерьевна** (воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир Краснодарский край) «Играй и учись: роль информационных технологий в развитии дошкольников».
2. **Бойко София Александровна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край; научный руководитель – Белоус Ольга Валерьевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Игровые технологии в работе педагога»
3. **Гавришева Кристина Владимировна** (учитель-логопед, МБДОУ № 20, г. Армавир Краснодарский край) «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в образовательном пространстве».
4. **Геворгян Анаит Айказовна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста посредством книжной графики».
5. **Ермакова Лариса Ивановна** (доктор философских наук, профессор. профессор кафедры исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, Ставропольский край) «Проектирование процесса построения системы ризоматического обучения».
6. **Жарина Татьяна Валерьевна** (воспитатель, МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 18, г. Новороссийск Краснодарский край) «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников».
7. **Зновенко Светлана Станиславовна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Влияние стресса на психическое здоровье человека».
8. **Зыза Ольга Викторовна** (учитель начальных классов, МБОУ-СОШ № 3, г. Армавир Краснодарский край) «Проектная деятельность на уроках литературного чтения как условие формирования интереса к книге у младших школьников».
9. **Иванова Алина Игоревна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Взаимосвязь низкой самооценки подростков с успехами в учебной деятельности».
10. **Игнатенко Елена Андреевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Психология влияния: почему люди подчиняются авторитетам».
11. **Кикоть Елена Александровна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Использование ИКТ на занятиях с детьми дошкольного возраста».
12. **Кисеева Екатерина Евгеньевна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Наш друг – конструктор или социо-игровые технологии в строительных играх».
13. **Кобцева Владислава Александровна** (воспитатель, МАДОУ № 12, г. Армавир Краснодарский край) «Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольной образовательной организации».
14. **Косыгина Елена Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк) «Релаксационные техники в работе педагога-дефектолога с обучающимися подросткового возраста с умственной отсталостью».

15. **Кузьменко Альбина Максимовна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Влияние социальных сетей на психическое здоровье подростков».
16. **Малян Сафие Рамазановна** (инструктор физической культуры, МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 18, г. Новороссийск Краснодарский край) «Современные технологии коррекционно-развивающей работы инструктора физической культуры в ДОО».
17. **Мамержанов Артем Ильич** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Роль культуры в формировании современной идентичности молодежи».
18. **Маслова Ирина Александровна** (старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Тьютор и ассистент в инклюзивном образовании».
19. **Нестеренко Галина Николаевна** (педагог дополнительного образования, МБДО «Дом детского творчества», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей».
20. **Перебейнос Людмила Васильевна** (воспитатель, МБДОУ детский сад № 19, с. Беноково пос. Мостовской Мостовский район Краснодарский край) «Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».
21. **Резниченко Людмила Николаевна** (воспитатель, МБДОУ детский сад № 29, ст. Темижбекская Кавказский район Краснодарский край) «Бережливые технологии в ДОУ».
22. **Сайфутдинова Ирина Николаевна** (педагог-психолог, МОБУ СОШ № 15 им. Н.Д. Егорова, ст. Зассовская Лабинский район Краснодарский край, магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край; научный руководитель –Вареца Елена Сергеевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Коррекция школьной тревожности у младших школьников средствами песочной терапии».
23. **Скиба Наталья Владимировна** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Наставничество в воспитательной деятельности как фактор личностной самореализации студентов вуза».
24. **Спирина Валентина Ивановна** (профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Студенческое наставничество как тренд педагогического образования в вузе».
25. **Спирина Мария Леонидовна** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Наставничество в воспитательной деятельности как фактор личностной самореализации студентов вуза».
26. **Суховская Дарья Николаевна** (старший научный сотрудник, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск Ставропольский край) «Проектирование процесса построения системы ризоматического обучения».

27. **Тарасенко Анна Григорьевна** (педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Дом детского творчества», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Знакомство с историей родного поселка как средство патриотического воспитания учащихся объединения туристско-краеведческой направленности».

СЕКЦИЯ 3.

Профессиональная компетентность педагога

13.00, аудитория 49

1. **Абрамян Валентина Анушавановна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край; научный руководитель – Скиба Наталья Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Губительные эмоции».
2. **Алексеева Лариса Владимировна** (педагог дополнительного образования, МБУДО «Дом детского творчества», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Профориентация в дополнительном образовании».
3. **Анохина Марина Анатольевна** (воспитатель, ГКУ СО КК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», г. Армавир Краснодарский край) «Применение инновационных методов и технологий в процессе реабилитации детей с ОВЗ».
4. **Аршевская Валентина Васильевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край; научный руководитель – Спирина Валентина Ивановна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Корреляция образа психического состояния с художественными формами самовыражения».
1. **Бахтина Елена Юрьевна** (учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 4, г. Армавир Краснодарский край) «Традиционные и инновационные технологии в работе учителя начальных классов на уроках «Окружающего мира»: из опыта работы».
1. **Башлай Елена Владимировна** (воспитатель, МАДОУ № 58, г. Армавир Краснодарский край) «Современные здоровьесохраняющие образовательные технологии в ДОУ».
2. **Беликянц Оксана Вячеславовна** (учитель-дефектолог, ГКУ СО КК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», г. Армавир Краснодарский край) «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».
3. **Белова Наталья Викторовна** (воспитатель, МБДОУ д/с № 12 «Аленушка», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Основные правила формирования «учебного» поведения у детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации».
5. **Белоус Ольга Валерьевна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Конфликтологическая компетентность педагога в образовательном пространстве».
4. **Бирюкова Марина Сергеевна** (воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка», пос. Мостовской Мостовский район Краснодарский край) «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста в практике работы ДОУ».
5. **Бровина Юлия Николаевна** (учитель-логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Родничок», г. Тихорецк Краснодарский край) «Особенности развития связного высказывания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

6. **Бухарина Олеся Алексеевна** (воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка», пос. Мостовской Мостовский район Краснодарский край) «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста в практике работы ДОУ».
6. **Вареца Елена Сергеевна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Конфликтологическая компетентность педагога в образовательном пространстве».
7. **Гальченко Светлана Михайловна** (воспитатель, ГКУ СО КК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», г. Армавир Краснодарский край) «Гарденотерапия как инновационный метод социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ».
8. **Голосюк Юлия Сергеевна** (воспитатель, ГКУ СО КК «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Армавир Краснодарский край) «Инновационные технологии как средство поддержки детской инициативы».
7. **Горькова Софья Сергеевна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край; научный руководитель – Вареца Елена Сергеевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Преодоление профессиональных кризисов средствами психологической практики».
2. **Гришина Наталья Алексеевна** (преподаватель, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», г. Тихорецк Краснодарский край) «Цифровые инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога».
3. **Дружинина Анастасия Олеговна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону) «Профессиональные компетенции педагога: вызовы современности».
4. **Зиброва Ольга Владимировна** (инструктор по физической культуре, МАДОУ № 9, г. Армавир Краснодарский край) «Методика формирования основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста».
5. **Каврина Ирина Ивановна** (педагог-психолог, МБОУ-СОШ № 2, г. Армавир Краснодарский край) «Психолого-педагогические аспекты патриотического воспитания школьников».
8. **Калугин Иван Андреевич** (учитель химии, Российско-Таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Душанбе им. Ю.А. Гагарина», г. Душанбе, Республика Таджикистан) «О злоупотреблении понятием «технология» в педагогике».
9. **Ключникова Наталья Витальевна** (воспитатель, ГКУ СО КК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», г. Армавир Краснодарский край) «Развитие игровой деятельности детей с ОВЗ».
10. **Кормилина Елена Анатольевна** (музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад № 33 (МБДОУ № 33, г. Армавир Краснодарский край) «Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста с кохlearной имплантацией».
11. **Королькова Валентина Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования».
12. **Михно Елена Васильевна** (учитель-логопед, МАДОУ № 58, г. Армавир Краснодарский край) «Если ваш ребенок левша».

6. **Наумова Виктория Александровна** (воспитатель, МАДОУ № 160, г. Краснодар) «Формирование первичных социальных компетенций у воспитанников ДОО в сфере финансовой грамотности».
13. **Парнюк Наталья Владимировна** (старший преподаватель, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь) «Использование игровых приемов с водой в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».
7. **Полякова Анна Ивановна** (методист, ЧУ ПОО Теникум «Бизнес и Право», г. Белореченск Краснодарский край) «Развитие профессиональной компетентности педагога в современной системе специального образования».
9. **Попова Анна Анатольевна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Ключевые компетенции формирования педагогов инклюзивного образования».
14. **Самедова Виталия Витальевна** (педагог-психолог, ГКУ СО КК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ» г. Армавир Краснодарский край) «Использование методов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС».
15. **Свиридова Елена Владимировна** (воспитатель, МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» им. заслуженного лесовода РСФСР Ю.Я. Лекаркина, пос. Мостовской Краснодарский край) «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».
10. **Спирина Ольга Николаевна** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Проблемы разработки и экспертизы качества онлайн-курсов в образовательных учреждениях».
16. **Спицына Елена Владимировна** (педагог-психолог, МБДОУ д/с № 12 «Аленушка», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Основные правила формирования «учебного» поведения у детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации».
17. **Суховская Дарья Николаевна** (доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии, старший научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, Ставропольский край) «Проектирование процесса построения системы ризоматического обучения».
8. **Тараненко Людмила Андреевна** (преподаватель экономических дисциплин, Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий», г. Армавир Краснодарский край) «Формирование финансовой грамотности у обучающихся колледжа в открытой образовательной среде: из опыта работы».
18. **Туртбаева Айжан Сансызбаевна** (старший воспитатель, МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ», г. Новороссийск Краснодарский край) «Профессиональная компетентность педагога».
9. **Уварова Анастасия Александровна** (воспитатель, МБДОУ № 6, ст. Новопокровская Новопокровский район Краснодарский край) «Из опыта работы по формированию у дошкольников представлений и навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками».
19. **Федяева Юлия Сергеевна** (учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 8, г. Армавир Краснодарский край) «Интерактивные технологии как средство развития внимания у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».
10. **Фролова Елена Викторовна** (преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ «Кропоткинский техникум технологии железнодорожного транспорта», г. Кропоткин Краснодарский край) «Особенности преподавания истории в СПО: традиции и инновации».

СЕКЦИЯ 4.

Проблемы инклюзивного и специального образования

13.00, аудитория 46

1. **Аврамова Маргарита Анатольевна** (музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Музыка и движение для старшего дошкольного возраста».
2. **Аганесьян Екатерина Артемовна** (учитель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир Краснодарский край) «Модульная система автоматизации гласных звуков на занятиях по РРС и ФПСР».
3. **Аксененко Новелла Владимировна** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Реализация метода учебного проекта на уроках профильного труда в коррекционной школе».
4. **Ануфриенко Анна Сергеевна** (студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край; научный руководитель – Ястребова Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального кафедре социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Логопедическая работа по формированию коммуникативных навыков у дошкольников с РАС».
5. **Баляева Светлана Александровна** (учитель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир Краснодарский край) «Использование методических приемов по формированию УУД на уроках начальных классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с нарушением слуха».
6. **Бровина Антонина Афанасьевна** (учитель АФК, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир Краснодарский край) «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе слепых и слабовидящих детей в условиях ФГОС».
7. **Булава Ирина Александровна** (учитель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир Краснодарский край) «Формирование и развитие самоконтроля за произношением у глухих учащихся».
8. **Бусло Светлана Валерьевна** (воспитатель, МБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида, ст. Ленинградская Краснодарский край) «Современные формы работы с родителями в ДОУ по формированию семейных ценностей».
9. **Бутенко Андрей Анатольевич** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Развитие познавательной активности у обучающихся специальной (коррекционной) школы на уроках трудового обучения».
10. **Бутова Людмила Александровна** (старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк) «Релаксационные техники в работе педагога-дефектолога с обучающимися подросткового возраста с умственной отсталостью».
11. **Василенко Марина Петровна** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Формы и методы индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ на уроке и во внеурочное время».
12. **Векшина Евгения Николаевна** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Использование информационных технологий на уроках литературного чтения в специальной коррекционной школе».
13. **Великанова Анна Сергеевна** (воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Социо-игровая технология в дошкольном образовании «Геокешинг» как форма коррекционной работы».
14. **Газазян Оксана Юрьевна** (учитель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир Краснодарский край) «Проблемы формирования и стимуляции интереса к физике у обучающихся с нарушением слуха».

15. **Гаценко Татьяна Леонидовна** (воспитатель МБДОУ № 8, г. Армавир Краснодарский край) «Коррекция интеллектуального развития у дошкольников с ЗПР посредством игровых технологий».
16. **Гончарова Даниэлла Александровна** (воспитатель МБДОУ № 8, г. Армавир Краснодарский край) «Развитие интеллектуальных навыков у дошкольников с задержкой психического развития через использование игровых методик».
17. **Горянская Татьяна Георгиевна** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Воспитание активной творческой личности обучающихся посредством применения игровых технологий на занятиях ГПД в коррекционной школе».
18. **Гриднева Татьяна Викторовна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк) «Релаксационные техники в работе педагога-дефектолога с обучающимися подросткового возраста с умственной отсталостью».
19. **Даньшина Наталья Владимировна** (учитель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир Краснодарский край) «Использование современных педагогических технологий при работе с детьми с нарушением слуха на уроках математики в 5-9 классах».
20. **Егизарьянц Марина Николаевна** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с ОВЗ»
21. **Жевакина Наталья Александровна** (учитель, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир Краснодарский край) «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе слепых и слабовидящих детей в условиях ФГОС».
22. **Зарочинцева Людмила Валентиновна** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Использование игровой технологии в специальном коррекционном образовании».
23. **Зинковская Мария Николаевна** (учитель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир Краснодарский край) «Использование современных технологий на уроках математики для обучающихся с нарушением слуха»
24. **Каврина Наталья Сергеевна** (учитель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир Краснодарский край) «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющих нарушения слуха».
25. **Кайдаш Инна Евгеньевна** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Практическая направленность уроков математики в коррекционной школе как один из факторов успешной социализации обучающихся с ОВЗ».
26. **Камнева Елена Александровна** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Инновационные подходы в организации учебной деятельности на уроках музыки в коррекционной школе».
27. **Касмынина Инна Сергеевна** (воспитатель МБДОУ детского сада № 12 «Аленушка», пос. Псебай Мостовский район Краснодарский край) «Формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ на групповых занятиях».
28. **Королева Ирина Алексеевна** (учитель-дефектолог, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир Краснодарский край) «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе слепых и слабовидящих детей в условиях ФГОС».
29. **Костина Альбина Борисовна** (учитель, ГКОУ школа № 22, г. Армавир Краснодарский край) «Развитие мышления у обучающихся начальных классов посредством решения ребусов на уроках русского языка».
30. **Косяченко Анастасия Владимировна** (магистрант, Фплеужедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край; научный руководитель –Вареца Елена Сергеевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир Краснодарский край) «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом».

СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0638

подтверждает, что

Гаценко
Татьяна Леонидовна

Принял(а) участие в III Международной
научно-практической конференции

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО
И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тема выступления: «Актуальные проблемы инклюзивного образования
детей с ОВЗ»

Проректор по научно-
исследовательской,
инновационной и международной
деятельности

17.05.2024

Ю.П Ветров



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Лицензия АА № 003002



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
III Международной
научно-практической конференции
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

17 мая 2024 г.





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

17.05.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Ветров Юрий Павлович (проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 22

Жук Татьяна Васильевна (директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Брест, Республика Беларусь) «Формирование инклюзивной культуры у педагогов в процессе повышения квалификации».

Лепешев Дмитрий Владимирович (кандидат педагогических наук, асспрофессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, заведующий кафедрой Педагогике и психологии НАО Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан) «Проблемы педагогического буллинга в инклюзии».

Овелян Сусанна Амбарцумовна (профессор, заведующая кафедрой Адаптивной физической культуры и анатомии, Государственный Институт физической культуры и спорта Армении, председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества», эксперт IACD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ, представляющий Армению за рубежом, г. Ереван, Армения) «Современное состояние и перспективы развития инвалидного спорта в Республике Армения».

Омарова Патимат Омаровна (кандидат психологических наук, профессор, декан факультета специального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», член Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию, г. Махачкала, Республика Дагестан) «Цифровая доступность инклюзивного образования».

Шумилова Елена Аркадьевна (заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Краснодар, Россия) «Цифровые инструменты в инклюзивном образовании: вынужденные меры или назревшие перемены?».

Говердовская Елена Валентиновна (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск, Ставропольский край, Россия) «Проблемы и перспективы профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования».

Дохоян Анна Меликсовна (доцент, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Организационно-методические аспекты инклюзивного образования в условиях цифровизации».

СЕКЦИЯ 1.

Современные технологии психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования 13.00, аудитория 47

Аганесьян Екатерина Артемовна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие речевого дыхания и голоса у обучающихся с нарушением слуха на занятиях по РРС и ФПСР».

Белоус Ольга Валерьевна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование игровых технологий в построении плана профессионального развития педагога специального образования».

Белоус Юлия Александровна (аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка тьюторов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

Богатова Айман Тулегеновна (учитель-дефектолог начальных классов, КГУ «Специальная школа- интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Обучение детей с диагнозом РАС».

Богданова Александра Александровна (заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Россия) «Вариативные маршруты повышения квалификации – условие профессионального роста педагога-дефектолога».

Бойко София Александровна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование трансформационных игр в построении личностного саморазвития педагога инклюзивного образования».

Бревнова Снежана Владимировна (кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», г. Сочи, Краснодарский край, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Булава Ирина Александровна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Обогащение словарного запаса детей с нарушением слуха на занятиях РРС и ФПСР».

Воронин Илья Игоревич (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»; учитель АФК, Государственное казённое общеобразовательное учреждение краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Сочи, Краснодарский край, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Воронина Анна Эдуардовна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»; учитель АФК, Государственное казённое общеобразовательное учреждение краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Сочи, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Гирин Ирина Ивановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ДОУ в условиях реализации ФГОС ФАОП».

Гречкина Елена Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Методы обучения в условиях цифровой трансформации профессионального образования».

Гришина Екатерина Владимировна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровые ресурсы воспитательного процесса в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения слуха».

Егизарьянц Марина Николаевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Злобина Людмила Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Организация инклюзивной среды в условиях реабилитационного центра».

Иммель Тео (педагогический координатор, интернат при школе им. Януша Коршака, Фрайштат, Германия) «Основные направления психолого-педагогической работы по социализации детей с нарушением интеллекта».

Казакова Елена Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Ленинградская, Краснодарский край, Россия; победитель краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году номинация «Логопед года») «Эффективные средства формирования предпосылок письменной речи».

Клименко Алена Михайловна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «"Социальные истории" как метод включения детей с РАС в инклюзивное пространство».

Кочишвили Ирина Соломоновна (учитель-дефектолог начальных классов, КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Обучение детей с диагнозом РАС».

Крюков Алексей Алексеевич (старший преподаватель кафедры «Инженерные дисциплины», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», г. Владивосток, Приморский край, Россия) «Обобщение опыта проведения домашней работы и тематических расчётно-графических работ по учебной дисциплине «Техническая механика».

Кумец Елена Николаевна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровые инструменты в работе логопеда».

Куртасанова Елена Владимировна (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инновации с использованием цифровых ресурсов на уроках изобразительного искусства у детей с ОВЗ».

Лукьянченко Ирина Алексеевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 18, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Тенденции и подходы к формированию модели социокультурной инфраструктуры в пространстве детского сада для развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников».

Любимова Алеся Александровна (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ».

Малая Жанна Толеужановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Использование онлайн-платформ для повышения квалификации педагогов инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации».

Маслова Ирина Александровна (старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании».

Мегерян Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Собрание как интерактивная форма взаимодействия педагогов и родителей в реализации задач воспитания и образования дошкольников».

Наврузова Елена Винидиктовна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Аддитивные технологии в работе педагога дошкольной организации».

Олешко Татьяна Ивановна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Применение психологических технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Павлик Светлана Николаевна (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инновации с использованием цифровых ресурсов на уроках технологии у детей с ОВЗ».

Ромашина Елена Владимировна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование инновационных технологий в процессе обучения, модернизированных технических средств с целью улучшения качества образования».

Сыреева Валентина Дмитриевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательной деятельности младших школьников с нарушениями слуха на уроках».

Сычева Алла Геннадьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12, г. Армавир, Краснодарский край) «Роль взаимодействия семьи и педагога в решении проблемы агрессивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями».

Филипенко Ольга Николаевна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных образовательных технологий в формировании основ здорового образа жизни у детей в рамках инклюзивного образования».

Хачатрян Григорий Михайлович (учитель русского языка Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных технологий в образовательном процессе слепых и слабовидящих детей в условиях ФГОС».

Шайдурова Надежда Павловна (учитель математики, п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Методы и приёмы работы с детьми с инклюзивным подходом в обучении на уроках математики».

Шевченко Людмила Евгеньевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, г. Краснодар, Российская Федерация) «Мультимедийные технологии в обучении математике школьников с ментальными нарушениями».

Шмидт Любовь Яковлевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование элементов логоритмики в системе коррекционно-развивающего обучения у детей с нарушениями слуха».

Ястребова Лариса Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование медиаоборудования педагогического технопарка «Кванториум» в работе учителя-логопеда».

СЕКЦИЯ 2.

Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования

13.00, аудитория 42

Боровая Ольга Юрьевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Система работы по развитию пространственной ориентировки у младших школьников с глубоким нарушением зрения на коррекционно-развивающих занятиях».

Вареца Елена Сергеевна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Содержание социальной компетентности педагогов в работе с родителями детей с ОВЗ».

Глазырина Ольга Вячеславовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Образование и педагогические науки», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Горькова Софья Сергеевна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Экология личности и социальная компетентность педагога специального образования».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональный рост преподавателя вуза в условиях цифровизации образования».

Кошелева Светлана Николаевна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа учителя-дефектолога в условиях организации инклюзивной практики в ДОУ».

Крутькова Марина Борисовна (заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №292», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Крышталь Ольга Владимировна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Система работы по развитию пространственной ориентировки у младших школьников с глубоким нарушением зрения на коррекционно-развивающих занятиях».

Марфийчук Любовь Георгиевна (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие творческих способностей младших школьников с нарушениями зрения на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения».

Медоний Наталья Николаевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Мелконян Маргарита Юрьевна (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

Моркунова Елена Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональный рост педагога в формировании и развитии специального и инклюзивного образования. Актуальные проблемы».

Нерсиян Грета Григорьевна (директор, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональные требования к педагогу в организации образования и воспитания инклюзивных детей в общеобразовательном учреждении с нормально развивающимися детьми».

Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна (учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных методов и цифровых ресурсов в обучении иностранному языку детей с ОВЗ».

Рест Ирина Сергеевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования».

Рыбалка Елена Александровна (доктор философских наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Формирование и развитие компетенций педагогических работников в области интегрированного (инклюзивного) образования в системе повышения квалификации».

Спирина Валентина Ивановна (доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка студентов педагогического вуза к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ».

Спирина Мария Леонидовна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка студентов педвуза к работе с детьми с интеллектуальными нарушениями».

Сушков Андрей Валентинович (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование готовности педагогов к работе в системе инклюзивного образования».

Фролова Ирина Владимировна (учитель-логопед, г. Новокубанск, Краснодарский край, Россия) «Применение метода SMART для постановки целей в логопедической работе».

Царевская Екатерина Валерьевна (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Педагог и его роль в осуществлении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в части реализации АОП».

Черновол Марина Николаевна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №292» г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Шахназарян Анаит Рафиковна (учитель русского языка, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

Шкрябко Ирина Павловна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Технологии развития эмоционального интеллекта педагогов инклюзивного образования».

Щербинина Елена Богратовна (учитель-логопед, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Жизнь в профессии».

Эм Елена Александровна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Россия) «Развитие умений декодирования невербальной информации у педагогов специального и инклюзивного образования».

Якунина Валерия Александровна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в цифровой образовательной среде».

Ярошевич Марина Станиславовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Цифровые экосистемы для поддержки непрерывного профессионального развития педагогов инклюзивного образования».

СЕКЦИЯ 3.

Актуальные проблемы инклюзивного и специального образования

13.00, аудитория 44

Азатян Арменуи Арменовна (психолог-педагог, Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Эмоциональная связь детей с особыми потребностями и их родителей».

Андреева Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Физическое воспитание в дошкольном учреждении для детей с нарушением речи».

Асланян Гаяне Артаваздовна (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Инклюзивное обучение на уроке русского языка (из опыта работы)».

Бадеева Анна Валерьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Преимущества детского сада и школы в подготовке детей с общим недоразвитием речи к овладению грамотой и письмом».

Басырова Наталья Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие слухового восприятия детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Беджанян Лусине Жораевна (педагог-психолог, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в Армении (из опыта работы)».

Белашова Анна Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития общения со взрослыми у детей раннего возраста с задержкой психического развития: ключевые аспекты и практические рекомендации».

Бессмертная Ольга Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проблемы развития речи у дошкольников: как помочь ребёнку говорить правильно и чисто».

Бирамова Зейнаб Рашидовны (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Методы и приёмы социально-коммуникативного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Вафина Асия Ибрагимовна (КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау», Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

Вишнякова Юлия Сергеевна (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Основная общеобразовательная школа №17», г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях специального образования».

Власенко Валерия Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики».

Газазян Оксана Юрьевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Коррекционно-развивающая работа по развитию произвольного внимания обучающихся с нарушением слуха на уроках физики».

Гаценко Татьяна Леонидовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ».

Гладких Екатерина Сергеевна (учитель, МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики».

Грифенштейн Светлана Константиновна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Интегративный подход в осуществлении художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

Гроцкая Елена Ивановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности формирования межличностных отношений у подростков с интеллектуальной недостаточностью».

Даримбаева Куляш Айтпаевна (учитель математики, педагог-эксперт, КГУ «Специальная школа-интернат №3, г. Степногорск, Акмолинская область, Казахстан) «Инклюзивное образование в сфере развития современной образовательной системы».

Долгова Анна Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».

Ёлкина Анастасия Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».

Еремеева Ольга Евгеньевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Российская Федерация) «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ в группе для детей с задержкой психического развития».

Ершова Светлана Викторовна (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование коммуникативных навыков у глухих и слабослышащих учащихся с РАС».

Жукова Мария Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Игровые приёмы и методы по активизации речи у неговорящих детей».

Иванченко Лариса Ивановна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития слухового восприятия речи у обучающихся с кохлеарным имплантом».

Каблучева Оксана Дмитриевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно коммуникативные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ».

Калашникова Наталья Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Модель сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста с ОВЗ».

Кильчицкая Тамара Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Общие проблемы при организации игр для детей с ОВЗ».

Клименко Алена Михайловна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «"Социальные истории" как метод включения детей с РАС в инклюзивное пространство».

Козлова Татьяна Сергеевна (Педагог-психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно коммуникативные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ».

Королева Ирина Алексеевна (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Контроль над ходом реализации системы коррекционно-педагогической работы в специальных школах для детей с нарушениями зрения».

Кочерган Жанна Николаевна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Условия реализации инклюзивного образования в учреждении общего образования».